BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	EMMA LOSADA TAMAYO
NUMERO DE DOCUMENTO	1145737048
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CARRERA 12# 10-24
BARRIO Y/O VEREDA	LA GAITANA
NÚMERO DE CONTACTO	3208670656
NOMBRE DE LA MADRE	DAYANA VANESSA TAMAYO
NOMBRE DEL PADRE	SAMAEL LOSADA BERRERA
NOMBRE DE LA EPS	SANITAS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega de la niña **Emma losada Tamayo** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Emma es una niña cariñosa, y tranquila; Prefiere entornos tranquilos y se acerca gradualmente a sus compañeros, comparte sus juguetes y busca participar de juegos colaborativos sigue normas e instrucciones a seguir. Ha logrado avances significativos en expresar sus necesidades y opiniones, lo que demuestra un crecimiento notable en su seguridad emocional; le gusta tomar la iniciativa en actividades de literatura, es buena para memorizar canciones, cuentos, cantos, y poesías, cuenta con habilidades de atención y concentración, es una niña con mucho potencial mostrando liderazgo en las actividades que se realiza tiene facilidad para expresarse y defender sus ideas o cual es una fortaleza importante en su desarrollo.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Emma culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	EMMA LOSADA TAMAÑO
Documento y N° de identidad	1145737048
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

La niña se comunica utilizando palabras, gestos y expresiones que le permiten relacionarse con sus compañeros. Le gusta jugar y trabajar con ellos, conocer sus ideas y pensamientos, ya que esto le ayuda a crear e imaginar nuevas aventuras. A través del trabajo cooperativo, continúa avanzando en la escucha, el turno conversacional y el respeto por las reglas comunes

2. CÓMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

Es una niña dinámica, expresiva y llena de curiosidad. Disfruta participando activamente en todas las propuestas del aula, ya que a través de ellas descubre nuevas formas de aprender y de relacionarse con su entorno. Muestra gran interés por explorar materiales variados, manipular objetos y experimentar con diferentes posibilidades, lo que le permite construir nuevos conocimientos desde la vivencia. Es una niña que pregunta, se sorprende y busca comprender por sí misma aquello que observa. Aunque aún está fortaleciendo el cumplimiento de algunas normas del salón, demuestra avances progresivos en el autocontrol y en la comprensión de límites. Durante los juegos evidencia habilidades corporales destacadas, como saltar, trepar, correr y desplazarse con seguridad, mostrando confianza en su cuerpo y entusiasmo por actividades que requieren movimiento, energía y coordinación

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO

Siente una gran motivación por explorar su entorno, manipular objetos y descubrir nuevas texturas y materiales. Utiliza adecuadamente los recursos del aula y disfruta construir, imaginar y crear

4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO**

Durante el proceso pedagógico, la niña se muestra motivada y dispuesta a construir nuevos aprendizajes. Se involucra en las actividades exploratorias, manipulando objetos, comparando características y relacionando conceptos con situaciones cotidianas. Esto evidencia el fortalecimiento de su pensamiento lógico y su capacidad para resolver pequeñas situaciones por sí misma.

5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES** Se recomienda continuar fortaleciendo la comunicación entre la familia y Institución , garantizando el acompañamiento a las actividades y el seguimiento a las orientaciones brindadas, promoviendo un vínculo sólido que favorezca el desarrollo integral de la niña, así como fluyó durante la permanencia en el CDI, su madre y padre como principales gestores de creatividad, quienes tomaban la iniciativa de vivir la experiencia y participación de cada actividad, son quienes merecen los agradecimientos y felicitaciones por permitirnos disfrutar de toda la magnitud de su creatividad.

6. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN** La participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 19.1 kg y talla 112.6 cm, lo cual indica un diagnóstico de **peso adecuado para la talla**. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

7. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA** La participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

Realizó: *Natalia Bocanegra- Yennnifer Cuspian cargo- Docentes Nombre UDS: SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

PUBLICO

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad Ganon

Nombre completo de la niña o niño Emma Losada Tamayo

Fecha de nacimiento 14 12 2020 **N° Documento de Identidad** 1145737048

Sexo Masculino ○ Femenino ● **Fecha de 1er día de atención en el año** 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Cespian

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Emma, es una niña que aprende de manera facil, es muy receptiva, memoriza canciones, rimas, asocia objetos de manera segura.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

·Emma

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Cespian

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Emma Losada usa el lenguaje verbal, corporal y gestual de acuerdo a la edad, escucha con atención los cuentos, historias relatadas dando respuesta.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra

Fecha de resgistro cualitativo 19 19 2025

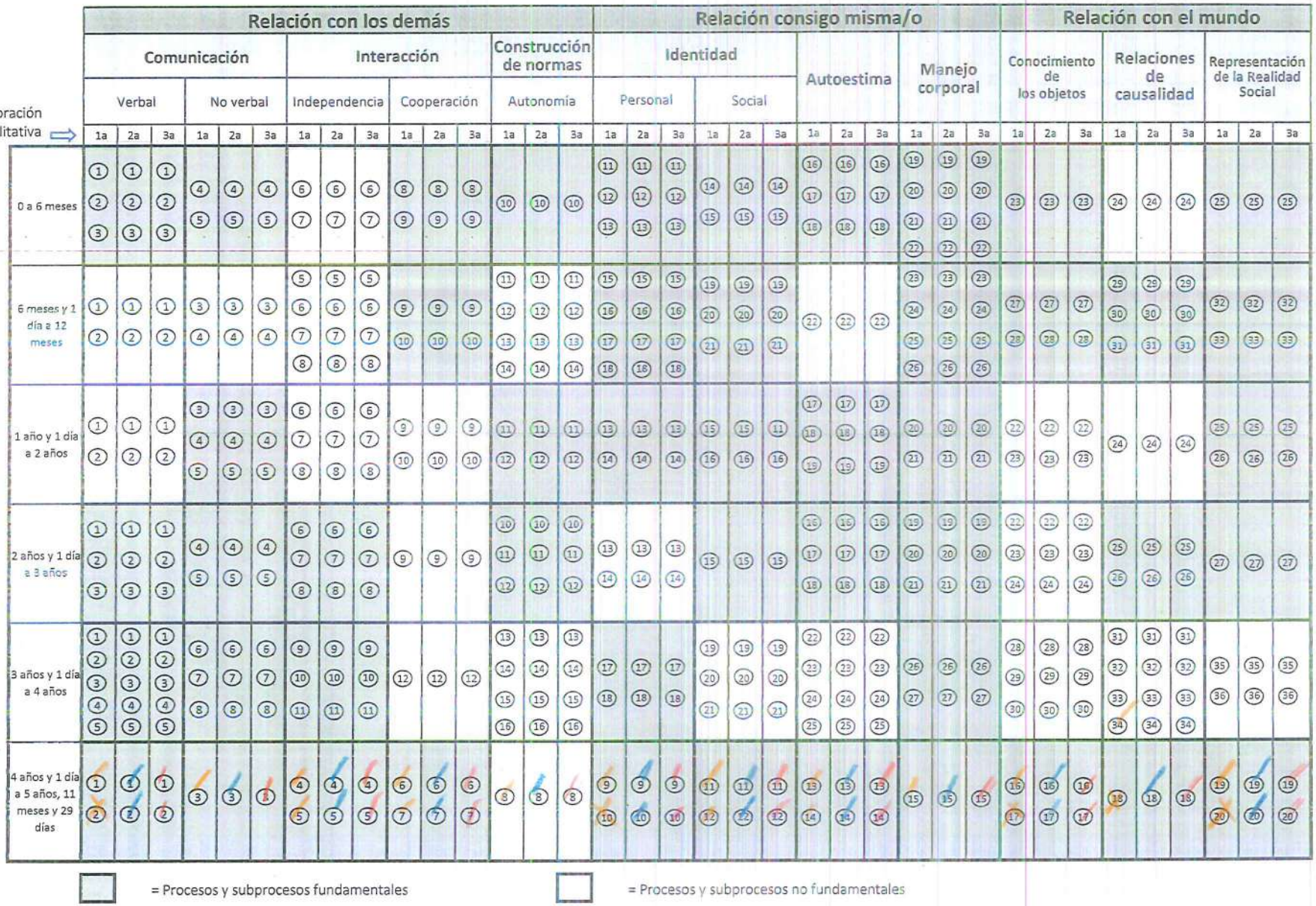
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Emma logra mayor coordinación motora, utiliza elementos como: pelotas, balones, etc. logrando y controlando fuerza y dirección

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **EMMA LOSADA TAMAÑO** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy una niña cooperadora, colaboradora, atenta disfruto jugar con mis compañeros he aprendido a ser más comunicativa logrando expresar mis sentimientos y emociones de forma verbal y no verbal, participo y realizo las actividades propuestas en el aula ya sean de manera individual o grupal, pido apoyo cuando lo necesito, realizo mis trabajos en orden y de manera muy organizada; mi vocabulario es comprensible y de manera claro, muestro buenas habilidades artísticas y creativas indicando detalladamente lo que ilustro o creo en mis dibujos.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Me gusta participar de las dinamicas del juego, y exploracion de indagar y conocer sobre las cosas nuevas, generando preguntas sencillas a lo que require, manifesto mis emociones a través de mis gestos y expresiones mis compañeros pueden identificar facilmente cuando estoy alegre, triste o enojada; al interactuar y relacionarme mas con mis demas compañeros permite Fortalecer mi lenguaje verbal y pronunciación, me divierto decorando mis trabajos mostrando madurez en mi expresión gráfica, mis amigos reconocen y me describen como una niña muy bonita, logro seguir indicaciones requeridas y dirigidas por mis profesoras; dia a dia logro comprender el respeto y cuidados que debo tener con mis demas compañeros Me gusta las canciones ritmicas poco a poco voy memorizando y comprendiendo la coordinación con las partes de mi cuerpo.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración: Disfruto del espacio libre donde logro mayor comunicación con mis profesoras, observo lo que el entorno me ofrece: las plantas, y distintos elementos, con diferentes colores y texturas, poco a poco esta acción se va elaborando y desarrollando de manera progresiva.

Atentamente:

Jennifer Andrea Cospian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra
Agente Educativo